

# RECONSTRUCCIÓN DEL PAISAJE URBANO EN UNA PARCELA DE LA CAPITAL CUBANA

Katia Manzanares Ayala<sup>1</sup> Eunice Castillo Amaro<sup>2</sup> Digna Velázquez Viera<sup>3</sup>

(1) Instituto de Investigaciones Agroforestales Calle 174 N. 1723 e/17B y 17C, Playa, Habana, Cuba  
Doctora en Ciencias forestales [katia@forestales.co.cu](mailto:katia@forestales.co.cu)

(2) Master en Ecología. Especialista en Biología reproductiva  
Delegación Agricultura Cerro [cerro@dlgcl.sih.cu](mailto:cerro@dlgcl.sih.cu)

(3) Ingeniero forestal [digna@forestales.co.cu](mailto:digna@forestales.co.cu)  
Instituto de Investigaciones Agroforestales Calle 174 N. 1723 e/17B y 17C, Playa, Habana, Cuba

## Resumen

Las acciones de mejoramiento de los sitios degradados del área metropolitana de la capital cubana, constituye una necesidad primordial de los estudios de diversidad biológica forestal desde la perspectiva del paisaje urbano. El objetivo del trabajo es estimular el fomento de las plantas maderables, frutales y otros cultivos mencionados por José Martí en su Diario de Campaña de Playitas a Dos Ríos, mediante el establecimiento de una plantación artificial emplazada en una parcela agroforestal asociada con un muestrario de maderas preservadas (Xiloteca). La metodología empleada consistió en la implementación de un enfoque de restauración del paisaje de doble filtro, donde los esfuerzos en el restablecimiento del ecosistema resaltan una mejora de la integridad ecológica y del progreso de las comunidades locales.

Se observaron avances notables en el proceso de enriquecimiento del sitio deforestado ya que la plantación de las especies maderables al término del primer año de establecimiento, modificaron la estructura del escenario estudiado, se pudieron reanimar las principales funciones ecológicas del sitio y en particular la de la faja hidrorreguladora del río Mordazo. Se examinaron los principales bienes y servicios de 30 especies maderables distribuidas en 20 familias botánicas expuestas por El Apóstol que se encuentran en las colecciones de referencia. Se realizaron actividades participativas con los niños de tres escuelas del Consejo Popular "Armada" y "Canal" mediante conferencias impartidas sobre el tema de colecciones biológicas vivas y preservadas en muestras de Xiloteca así como recorridos interpretativos por el área demostrativa, las cuales despertaron marcada motivación por parte de los escolares y maestros. Se comprobó que estas actividades redundan en un proceso de crecimiento en el desarrollo de actitudes, opiniones y creencias que conducen a que los actores y consumidores verdes aprendan a disfrutar de mejor manera sus vidas en tiempo de crisis de valores.